

Herzlich willkommen



Informationsabend „Abschlussprüfungen in der Jahrgangsstufe 9“

SCHULE OHNE RASSISMUS

SCHULE MIT COURAGE

Stand: 27.08.2019



**GEORG-BÜCHNER-SCHULE
ERLENSEE**

Integrierte Gesamtschule des Main-Kinzig-Kreises

- **Abschlussprüfungen Jg. 9**
 - **TEIL 1: Projektprüfungen**
 - **TEIL 2: Zentrale Abschlussprüfungen**
- **Hauptschulabschluss**
- **Prüfungen im Jg. 10 (Ausblick)**



2 Prüfungsteile:

• Projektprüfung im 1. SHJ:

- fächerübergreifendes Projekt
- selbstgewähltes Thema (Gruppenarbeit!)
- Projektprüfungs-Note wird im Abschlusszeugnis ausgewiesen

• Zentrale Abschlussarbeiten im 2. SHJ:

(„ZAP“)

- Deutsch (180 Min.),
- Mathematik (135 Min.) und
- Englisch (135 Min.).



TEIL 1: Projektprüfung



OHNE RA
MIT COUR



Projektprüfung:

Je 3-4 SchülerInnen bilden eine Gruppe

- Vorbereitungsphase: 14.11. - 3.12.2019
- Durchführungsphase: Do., 12.- Fr., 13.12. +
Mo.,16.- Di., 17.12.19 (4 Tage)
- Präsentationsphase: Mi. 18.12.18 + Do. 19.12.19 (2 Tage)
[inoffiziell „Vorlaufphase“ ab sofort]



Vorlaufphase:

Teambildung...

- Klassenübergreifend (ausgenommen PuSch-Klasse)
- Gruppenbildung **unabhängig** von der jeweiligen Abschlusstendenz



Wie finden Schüler ihren Mentor?

- Teams müssen sich einen Prüfer suchen

Lehrerpool wird vorgegeben

Aushang der zugelassenen Prüfer

a) im Klassenraum

b) Infotafel zu den Prüfungen
(gegenüber von Raum 201)

Es sind 3-er und 4-er Gruppen erlaubt.



OHNE RA
MIT COUR



Wie bilden sich die Prüfungsgruppen?

- Teams müssen sich eine/n Prüfer/in (MentorIn) suchen
- Prüfer/in darf Themen ablehnen,
wenn unklar bleibt, was unter den angegebenen Themen erwartet werden kann
- Prüfer/in darf Gruppe ablehnen,
wenn er schon 4 Gruppen betreut



OHNE RA
MIT COUR



Wie findet das Team ein Thema:

Hobbythemen werden akzeptiert,
wenn ein Lernzuwachs zu erwarten ist.

Ausblick Jahrgang 10: Fachbezogene Themen mit einer Problemstellung!

Geeignet!

- Blinde im Umgang mit ihren Hunden
- Graffiti – eine verbotene Kunst?
 - gesellschaftliche Zusammenhänge
 - Stilrichtungen
 - Erstellung eines Graffitis im Pausenhofbereich
- Artgerechte Kleintierhaltung am Beispiel Kaninchen
- Wir bauen einen abschließbaren PC-Schrank
- Italienische/Syrische/Spanische Küche

No GO!

„Wie baut man einen Chinaböller?“, „Wie frisiert man Mofas?“, ...

„Europa“, „Die Punischen Kriege“, ...



Vorbereitungsphase:

- **Prüfungsgruppe und Thema stehen fest**
- **Zwei verpflichtende Treffen mit dem Prüfer**
(Terminkalender im Netz/ Aushänge beachten!)
 - **Material sammeln**
 - Gliederung, Zeit- und Arbeitsverteilungsplan, sowie eine **Materialliste** erstellen
 - **Präsentationsform(en)** planen (PPP, Plakate, Modellbau, Vorführung, Interview-Aufz.)
 - Gegebenenfalls Projektideen modifizieren

Ziel: Projektbeschreibung anfertigen (mit Unterschriften)



Beispiel einer Projektbeschreibung:

Thema: „Blinde im Umgang mit ihren Hunden“

Projekthalt: *Wir haben Folgendes vor:*

- 1. Erfahren, welche Hunde sich besonders als Blindenhunde eignen – evtl. Besuch einer Blindenhundeschule*
- 2. Etwas über Verhalten und Körperbau der Hunde erfahren*
- 3. Ausbildung der Blindenhunde*
- 4. Einen Tag mit einer blinden Frau und ihrem Hund verbringen und darüber berichten (Fotoapparat / Dienstag Fahrt nach Marburg zur Blindenstudienanstalt)*
- 5. Für die Präsentation einen Hindernislauf bauen, um zu zeigen, was ein blinder Mensch und sein Hund alles können (Einladung / Fahrt organisieren) (Umfang des Projektes, Medien, Materialien, Gliederung, Präsentation, außerschulische Vorhaben, Kostenfinanzierung u.s.w.)*
- 6. zeitliche Planung – siehe Rückseite*

Gruppenmitglieder: Thomas Müller, Mehmet Aksoy, Lisa Schwanitz



Ende der Vorbereitungsphase:

- Vorlage einer vom Prüfer akzeptierten Gliederung
(Unterschrift erforderlich)
- Vorlage einer Materialliste
(Buchtitel, URLs, Filme, etc.)
Weitere Materialien werden in der Durchführungsphase nicht mehr zugelassen!
- Vorlage eines groben Arbeitsplanes
(Zeiteinteilung und Aufgabenverteilung innerhalb der Projektgruppe etc.)
- Genehmigung
der Projektbeschreibung durch die Schulleitung



Durchführungsphase:

1. Erarbeitung/Herstellung der Präsentation

2. Einübung der Präsentation

Präsentationsmaterialien (Modell, Vortragstext, PPP etc., Probemenü, Menükarte etc.) werden in dieser Phase hergestellt bzw. erstellt.

~~Informationsquellen und -materialien suchen.~~

Dies ist vor und in der Vorbereitungsphase zu erledigen!



Ablauf der Durchführungsphase:

- 4 x 4 Stunden (1.-5. Stunde) Bearbeitungszeit
- Alle Materialien verbleiben bis zur Präsentation in der Schule
- Computerraum: 1 PC je Gruppe



Prüfungsmappe:

Die Mappe/Ordner (Dokumentation) soll wie folgt gegliedert sein:

- Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Schriftliche Ausarbeitung des Themas
- Gruppenprotokoll (Tagesablauf)
- Literaturverzeichnis und Quellenangaben
- Die von der Schulleiterin genehmigte Projektbeschreibung
- **NICHT sämtliche Quellentexte/Materialien in die Mappe packen**



Präsentationsphase:

- Aufbau vor der Prüfung (Materialcheck!)
- Gruppenprüfung der Schüler/innen
 - Präsentation (ca. 15-20 Min.)
 - **Reflexion (ca. 1-2 Min.)**
 - Rückfragen (ca. 5-8 Min.)
- Beratung und Notenfindung
- Mitteilung der individuellen Noten

Zeit: ca. 30-45 min.



Bewertung der Projektprüfung:

Vorbereitung

- Durch eine Lehrkraft
- 10%

Durchführung

- Durch eine Lehrkraft
- 40%

Präsentation

- Durch den Prüfungsausschuss
- 50%



Endnote: Ganze Zahl **ohne Dezimalstelle**



Zertifikate:

GEORG - BÜCHNER - SCHULE
Integrierte Gesamtschule
des Main-Kinzig-Kreises



Klasse 9g

Schuljahr 2017/2018

Beiblatt zum Zeugnis

Bescheinigung über die Teilnahme an einer Projektprüfung

Thomas Müller

nahm im Rahmen der Hauptschulabschlussprüfung gemeinsam mit Mitschülern an einer Projektprüfung teil. Die Gruppe hatte folgendes Thema gewählt:

Musik- und Computersucht

Projektnote: sehr gut (1)

Erlensee, 02.02.2018 2

i.A.

.....
Schulleiter

.....
Klassenlehrer/in

OHNE RA

MIT COUR



Erkrankung an Prüfungstagen:

Bei Krankheit muss bei allen Prüfungen ein **ärztliches Attest** vorgelegt werden.
(Wenn nicht: Note 6!)



Es besteht dann die Möglichkeit einer Nachprüfung.

Das gilt auch für die schriftlichen Abschlussprüfungen und auch für die **Prüfungen in Jahrgangsstufe 10!**

Bei Erkrankung: **Anruf im Sekretariat bis 08.00 Uhr**
Attest bis spätestens 3. Werktag



TEIL 2: Schriftliche Prüfungen



Infos: www.zaa.schule.hessen.de



Schriftliche Prüfungen:

- **Termin: (landesweit)**
 - 11.05.2020: Mathe
 - 13.5.2020: Deutsch
 - 15.05.2020: Englisch*

Die Teilnahme ist **Voraussetzung** zur Erlangung des (qualifizierenden)* Hauptschulabschlusses

*Bei nicht Erreichen des QHA wird Prüfungsleistung nicht im Zeugnis ausgedruckt!

- Landeseinheitliche Kriterien (wie beim „Zentralabitur“)
- Nachtermine: 03.06. bis zum 05.06.2020



Vorbereitung:

- Unterricht („Paukerheft“)
- Häusliche Übung
- Ostercamp (für die schwächeren SuS)



Abschlusszeugnis:

Leistungen in der Abschlussprüfung

1. Zentrale Abschlussarbeiten

Deutsch	mangelhaft
Mathematik	befriedigend
1. Fremdsprache Englisch	mangelhaft

2. Projektprüfung befriedigend

Laut Konferenzbeschluss vom 13. Juli 2017 wird der

Qualifizierende Hauptschulabschluss

mit der Gesamtleistung **2,9** zuerkannt.

Erlensee, 22.07.2017

Dienstlegel

Klassenlehrer

Schulleiter

OHNE RA

MIT COUR



Berechnung der Endnoten:

Zeugnisnoten in den Prüfungsfächern
Deutsch, Mathematik (und ggf. Englisch)

a) Note des zweiten Halbjahres: **zählt doppelt**

2

b) Note der schriftl. Prüfung: **zählt einfach**

4

Summe aus a + b / 3 (Durchschnitt)

$$2x \quad + \quad = \quad 8 / 3 = 2,67 = 3$$

Die Zeugnis-/Endnote wird auf ganze Noten gerundet.



Berechnung der Gesamtleistung:

- **Deutsch und Mathematik** wird doppelt gewichtet
- **Projektprüfung** wird doppelt gewichtet
- **Englisch** wird
 - doppelt gewichtet, wenn Teilnahme und Gesamtleistung $\leq 3,0$ (=Qualifizierender Hauptschulabschluss)
 - einfach gewichtet, wenn die Gesamtleistung schlechter als 3,0 ist (= einfacher Hauptschulabschluss).

Im Falle einer Gesamtleistung von $\leq 3,0$ **ohne Einrechnung** der Englischprüfungsnote wird kein Quali vergeben!



Besonderheiten in der IGS:

Noten, aus A- oder B-Kursen werden zur Berechnung der Gesamtleistung an das Hauptschulniveau angepasst:

- B-Kurs Noten eine **Notenstufe besser**
- A-Kurs Noten zwei **Notenstufen besser**

Im Abschlusszeugnis wird eine Note **auf dem jeweils besuchten Kursniveau** ausgedruckt.

Wichtig für künftige Schüler im JG 10:

Wer die GBS nach der Klasse 10 verlässt und zuletzt im A-Kurs „sitzt“ bekommt diese A-Kurs-Note ins Zeugnis.

(Bei Bewerbungen sieht eine B3 besser aus, als eine A4...)

➔ **Freiwillige Umstufung in den B-Kurs!**



Hauptschulabschlüsse:

(einfacher) Hauptschulabschluss

- 1. Durchschnitt aller Fächer mind. 4,4**
- 2. Erfüllung der „Versetzungsbedingungen“
(= Abschlussbedingungen)**

Qualifizierender Hauptschulabschluss

- 1. Durchschnitt in allen Fächern
mindestens 3,0**
- 2. Erfüllung der Abschlussbedingungen**



Abschlussbedingungen

Hauptschulabschluss

Man hat in allen Fächern ausreichende Leistungen

Ausgleichsregelungen
bei nicht ausreichenden Noten in den
Fächern und Lernbereichen

Ein Ausgleich ist mit mindestens
befriedigenden Noten
in anderen Fächern oder Lernbereichen
möglich.

In der Regel können 3 oder mehr
nicht ausreichende Noten
nicht ausgeglichen werden, wenn
eines dieser Fächer D, M, GL ist!

Bei 5 oder mehr nicht
ausreichenden Noten kann
nicht mehr ausgeglichen werden



Bedingungen zum Wechsel

...in die Jahrgangsstufe 10/11:

- **Versetzung in Jg. 10:** Mindestens 2 B-Kurse in D,M,E mit mindestens ausreichenden Leistungen. Möglicher Ausgleich negativer Noten. Falls ein C-Kurs vorhanden ist, muss mindestens die Note 3 erreicht werden (=B4)
- **Versetzung in Jg. 11:** Mindestens 2 A-Kurse in D,M,E und einer Naturwissenschaft (Ch, Phy) mit ausreichenden Leistungen.



Zeugnisse:

- Bei der Berechnung des Notendurchschnitts in Abschlusszeugnissen werden Noten „transponiert“. Es steht jedoch die Note des Kurses im Zeugnis, der tatsächlich besucht bzw. belegt wurde.
- Es ist nicht möglich, auf dem Zeugnis aus einer B4 eine C3 zu machen!



Zeugnisse:

- Die Laufbahnberatung bei den Klassenlehrern und ggf. eine rechtzeitige Umstufung entsprechend der Abschlusstendenz ist zu empfehlen!
- Ist ein Hauptschulabschluss angestrebt kann auf Antrag (also: JETZT!) in den nicht leistungsdifferenzierten Fächern (GL, Musik, Kunst, Sport...) auf Hauptschulniveau bewertet werden.



Ein Wort zum Schluss:

Was können *Sie als Eltern* tun?

- motivieren, aufmuntern
- gute Arbeit belohnen
- Folgen verdeutlichen
- an Selbstverantwortung appellieren
- „Am Ball bleiben“ ...



Fragen

Was ist noch zu klären?



OHNE RA
MIT COUP





Vielen Dank



für Ihre Aufmerksamkeit!

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE



**GEORG-BÜCHNER-SCHULE
ERLEENSEE**
Integrierte Gesamtschule des Main-Kinzig-Kreises