

Herzlich
Willkommen



zu

„Neu an IGS“
des Qualitätsforums

20.11. 2019

Georg-Büchner-Schule Erlensee

Offener Anfang



12:00 Uhr – 12:30 Uhr
Snacks, Kennenlernen,...



Tagesordnung



- Was bedeutet IGS für Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte?
 - 1. Die IGS im Vergleich mit anderen Schulformen
 - 2. Abschlüsse an einer IGS
 - 3. Übergänge und weiterführende Schulen
- Herausforderungen und Gelingensbedingungen

1. Die IGS im Vergleich mit anderen Schulformen

Grundschule

Grundschule
(4 Jahre)

1

2

3

4

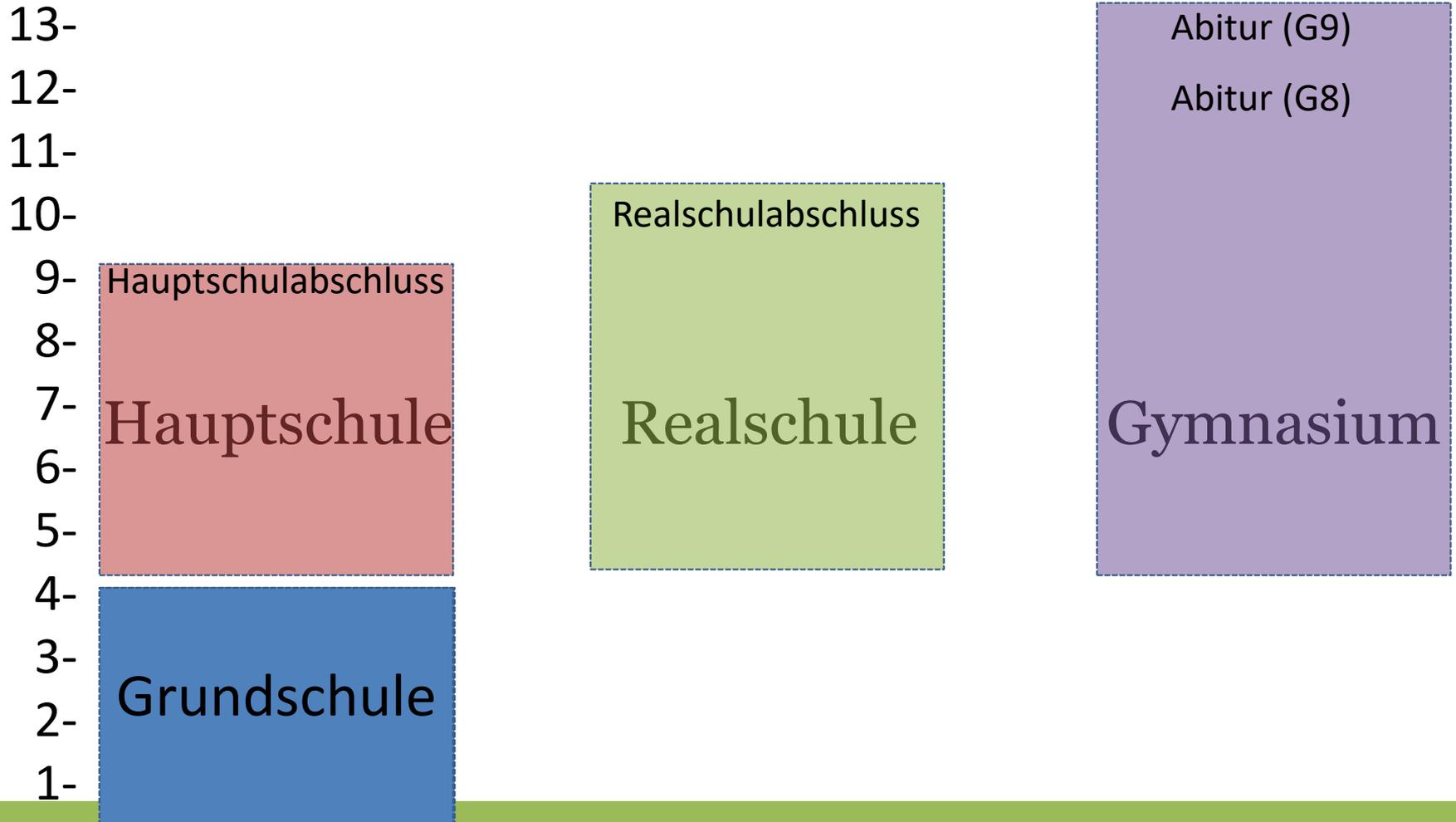
1. Die IGS im Vergleich mit anderen Schulformen

Abschlüsse

- 13- Abitur (G9)
- 12- Abitur (G8)
- 11-
- 10- Realschulabschluss
- 9- Hauptschulabschluss
- 8-
- 7-
- 6-
- 5-
- 4-
- 3-
- 2- Grundschule
- 1-

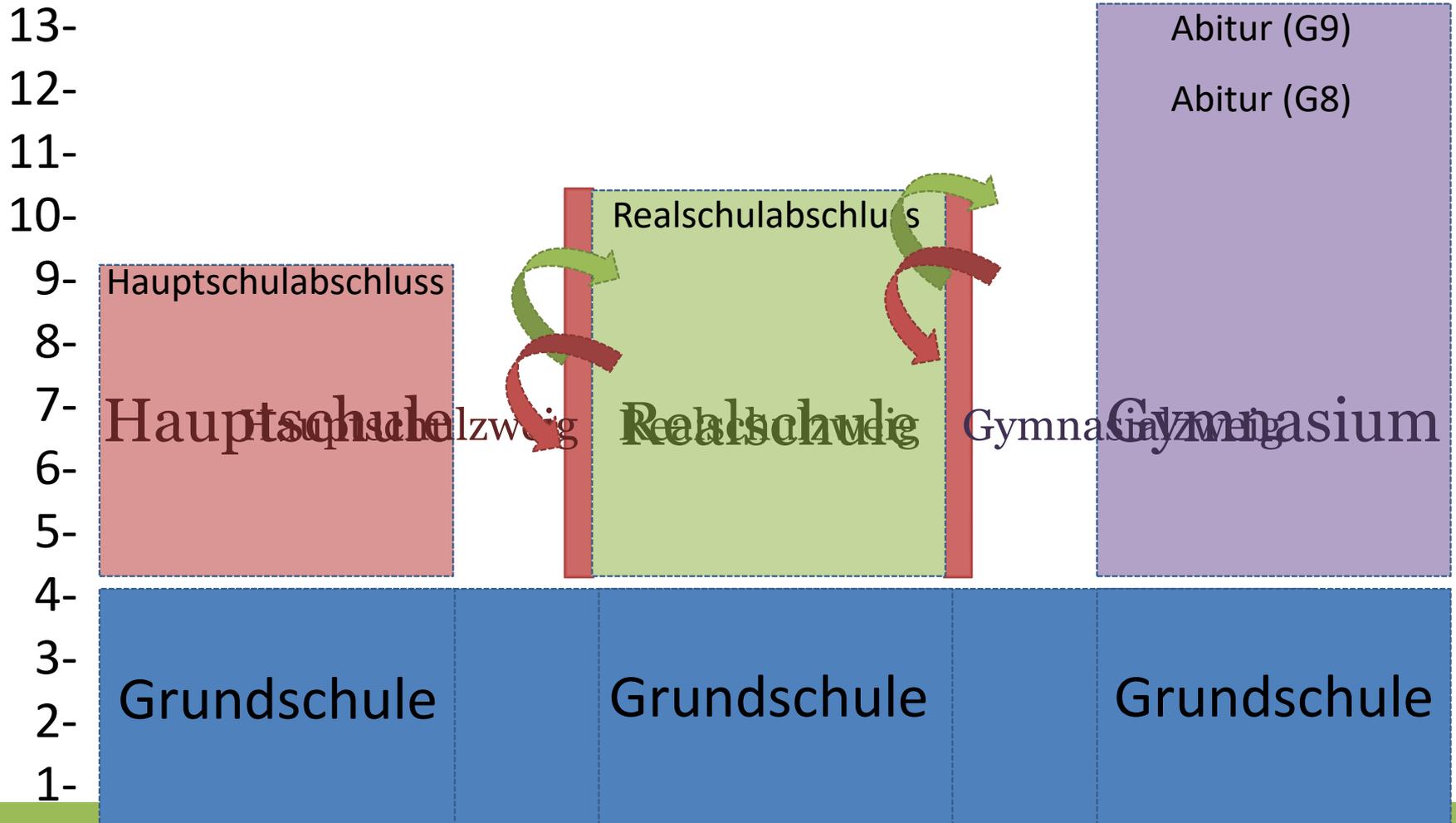
1. Die IGS im Vergleich mit anderen Schulformen

Hauptschule/Realschule/Gymnasium



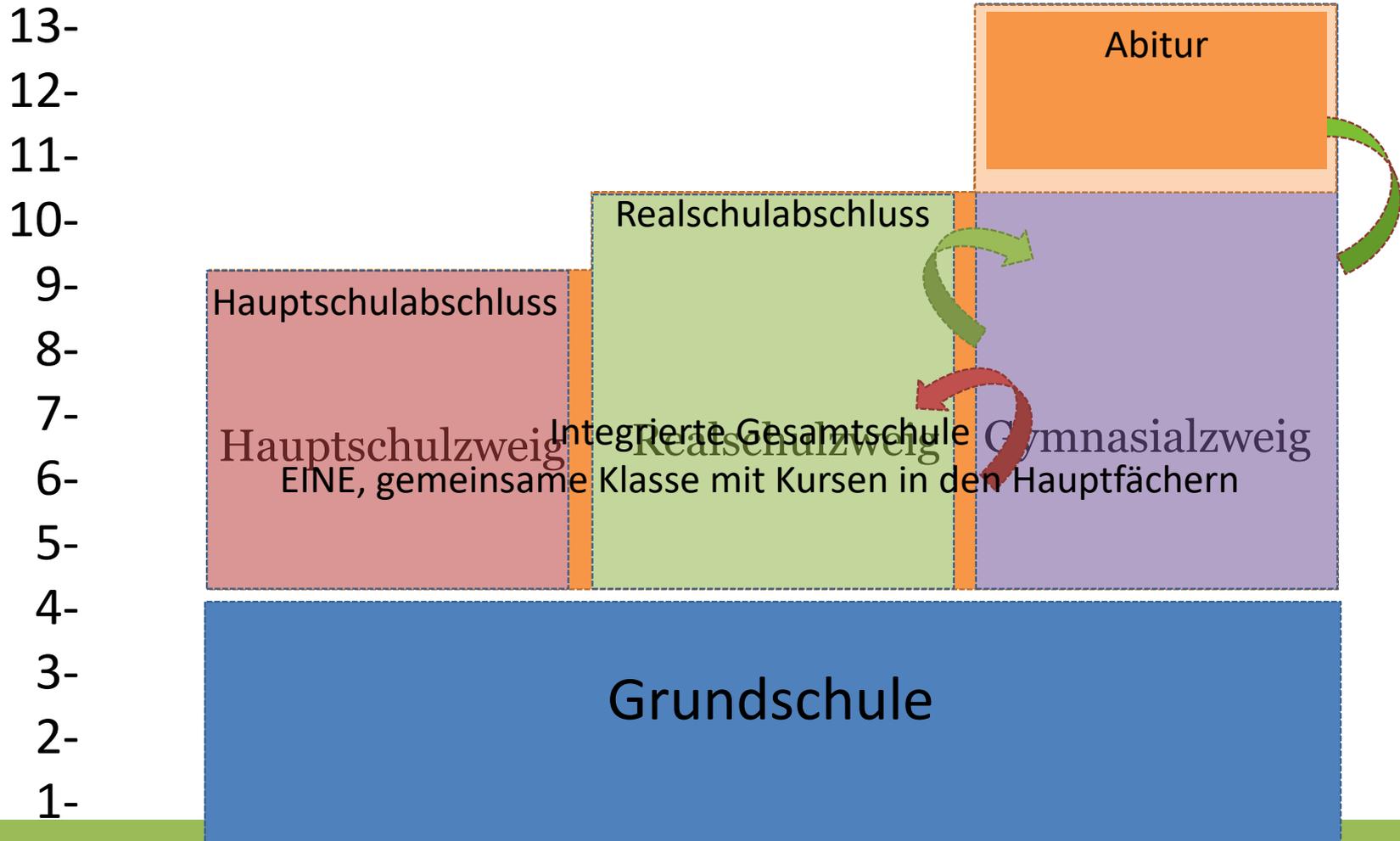
1. Die IGS im Vergleich mit anderen Schulformen

Kooperative Gesamtschule



1. Die IGS im Vergleich mit anderen Schulformen

Integrierte Gesamtschule



Ausgangsfrage



- **Was sind die wesentlichen Unterschiede zwischen einer IGS und dem dreigliedrigen Schulsystem?**
- **Was bedeutet IGS für ...**
 - **- Lehrerinnen und Lehrer?**
 - **- Schülerinnen und Schüler?**
 - **- Erziehungsberechtigte?**

1. Besonderheiten einer IGS

Gemeinsamer
Unterricht in Jg.
5 - 10

Bestimmte
Fächer ab Jg. 7
in Kursen

Kleinere Klassen
+ besondere
Rhythmisierung

Kein
„Sitzenbleiben“

Starke
Durchlässigkeit

Schulabschlüsse
in „Stufen“

Besondere
päd. Konzepte



1. Kurssystem

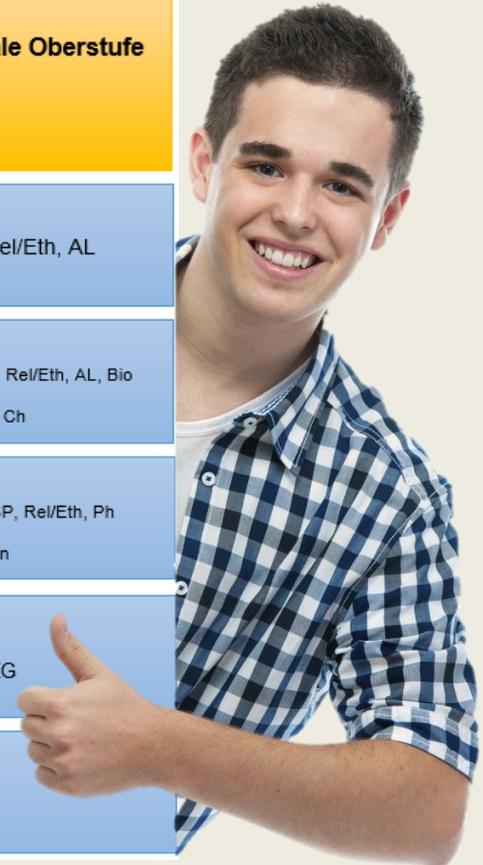
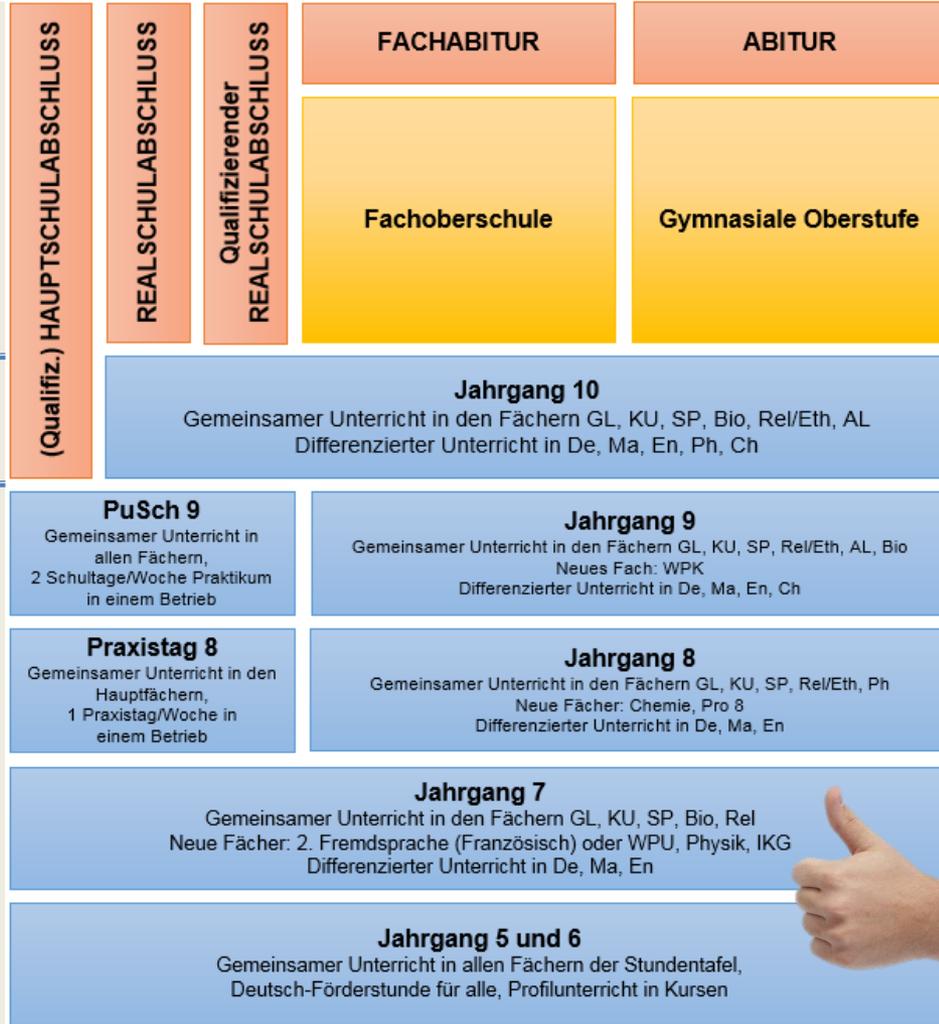


- nicht verkürzte Fächer
- E/G-Kurse
- A/B/C-Kurse
- Abschlussbezogene Klassen

2. Schulabschlüsse an der IGS

RS Abschluss/
Qualifizierender RS Abschluss/
Übergang in die gymnasiale
Oberstufe

HS Abschluss /
Qualifizierender HS Abschluss



3. Übergänge und weiterführende Schulen

RS Abschluss/ Qualifizierender RS Abschluss/
Übergang in die gymnasiale Oberstufe

nach Jgst. 10

HS Abschluss / Qualifizierender HS Abschluss

nach Jgst. 9

- **FOS**
- **HBFS**
- **BG**
- **GOS**
- **Ausbildung (BS)**

- **BVJ/BZB/PuSchB**
- **BFS**
- **Ausbildung (BS)**

Beruf/
Studium

Beruf/
Weiterbildung

Kaffepause



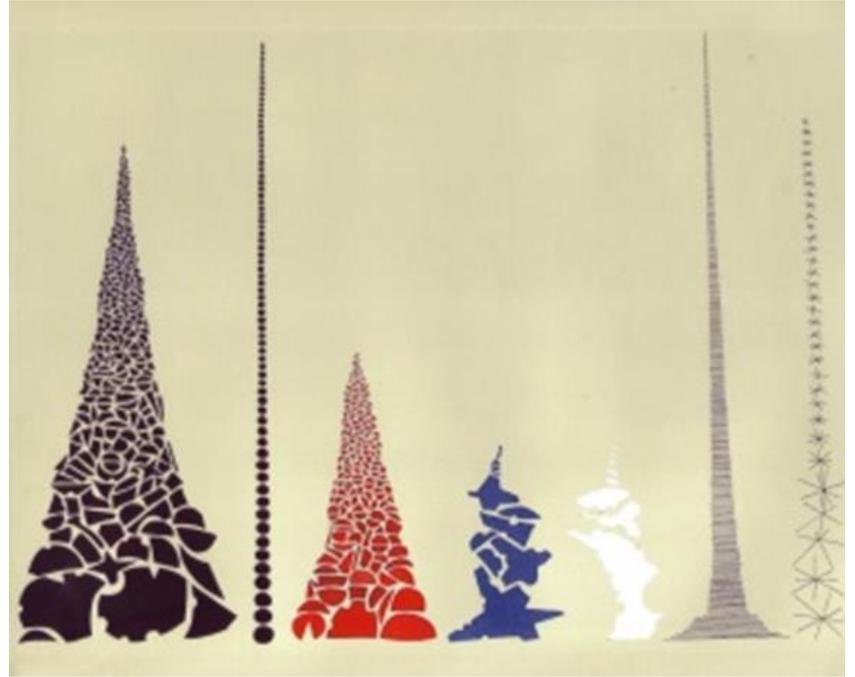
Eine wohlverdiente Pause



Herausforderungen und Gelingensbedingungen

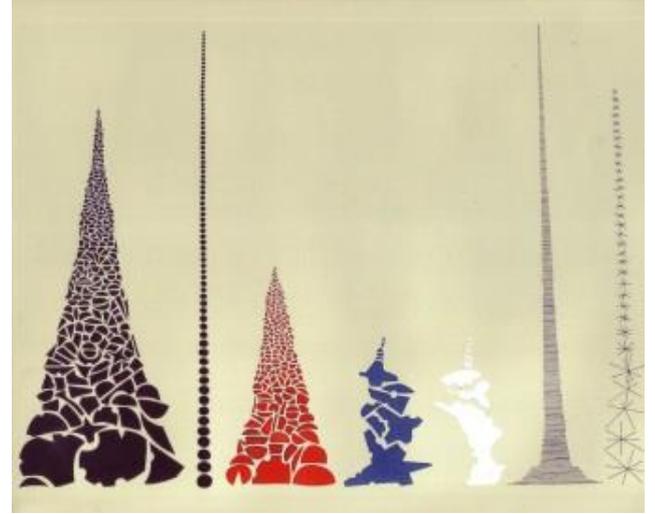


Heterogenität & Differenzierung





**Auswertung der Bildbetrachtung zum Thema
Heterogenität & Differenzierung an IGSen.**



Austausch

Tauschen sie sich über die Möglichkeiten der Differenzierung aus.

Notieren sie die Ergebnisse ihrer Gruppe auf Karten.



Feedbackrunde



Wer immer tut was er schon kann,
bleibt immer das, was er schon ist.

Henry Ford 1863 - 1949

