

## Profilunterricht an der GBS

Profilunterricht ist an der Georg-Büchner-Schule fester Bestandteil des Stundenplans in den Jahrgängen 5 und 6. Das Fach „Profil“ wird mit jeweils zwei Unterrichtsstunden pro Woche unterrichtet.

Dazu entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler nach ihren Neigungen und Interessen für ein Profil, in dem sie dann in klassenübergreifenden Gruppen lernen.

Den Schülerinnen und Schülern stehen an der GBS folgende Wahlmöglichkeiten aus fachübergreifenden Aufgabenfeldern zur Verfügung:

- Aus dem Bereich Kunst und Literatur:  
Kreative Köpfe
- Aus dem Bereich Naturwissenschaften:  
Forschen
- Aus dem Bereich Sport und Wahrnehmung:  
Body & Mind
- Aus dem Bereich Sprachen:  
Parlez vous francais?
- Aus dem Bereich Theater und Performance:  
Darstellendes Spiel
- Aus dem Bereich Technik und Neue Medien:  
PC-Werkstatt

Neben dem Hauptziel, die persönlichen Neigungen und Interessen projekt- und handlungsbezogen zu fördern, spielt im Profilunterricht der Erwerb wichtiger fachübergreifender Kompetenzen eine zentrale Rolle:

- Förderung von fachübergreifendem und vernetztem Denken
- Förderung von Teamfähigkeit und Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit anderen
- Förderung von entdeckendem, selbstständigen Lernens und Arbeitens

Allerdings fällt die Entscheidung der richtigen Profilwahl nicht immer einfach, daher finden Sie in diesem Flyer eine Übersicht und eine Beschreibung zu allen Profilen, die wir im kommenden Schuljahr anbieten werden.

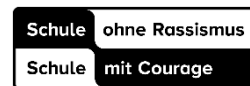
## Noch Fragen?

Weitere Fragen zu unserem Profilunterricht beantwortet Ihnen gerne unser Schulleitungsteam:

Stefanie Smith, Schulleiterin  
Harald Klose, Stufenleiter Jg. 9/10  
André Bürkle, Stufenleiter Jg. 7/8  
Sandra Iffland, Stufenleiterin 5/6

### Kontakt:

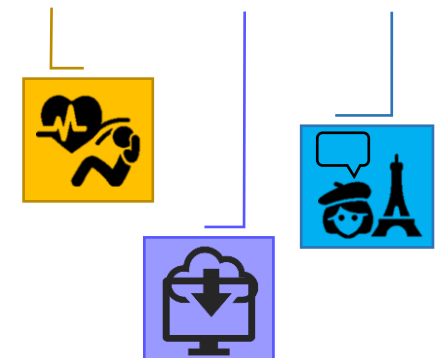
Georg-Büchner-Schule Erlensee  
Langendiebacher Straße 35  
63526 Erlensee  
**Fax:** 06183 – 9201-21  
**Tel:** 06183 – 9201-0  
**E-Mail:** [gbs@schule.mkk.de](mailto:gbs@schule.mkk.de)  
**Homepage:** [www.georg-buechner.schule](http://www.georg-buechner.schule)



WAS MACHT DICH



BESONDERS ?



GEORG-BÜCHNER-SCHULE  
ERLENSEE

Integrierte Gesamtschule des Main-Kinzig-Kreises

## Kreative Köpfe



### Aufgabenbereich:

Kunst und Literatur

Sich etwas vorstellen, tagträumen, sich begeistern, fantasieren... dieses Profil ist ein Angebot zur Erweiterung der eigenen kreativen Denk- und Schaffensprozesse. So können z. B. persönliche Erfahrungen, Erlebnisse und Gefühle durch die Produktion unterschiedlicher Schreibarbeiten verarbeitet und dargestellt werden. Die Schüler/innen lernen so über schriftstellerische und künstlerische Techniken Methoden und Materialien aus diesem Arbeitsbereich kennen und vertiefen über die kreative Arbeit ihre künstlerische Bildung. So steht zum Beispiel der berühmte Künstler Pablo Picasso Pate für die Gestaltung eigener Portrait-Reliefs, die die Schüler/innen über die Auseinandersetzung mit dem eigenen Steckbrief selbst herstellen.

## PC-Werkstatt



### Aufgabenbereich:

Technik und neue Medien

Hast du schon einmal einen PC von innen gesehen? - In diesem Profil lernen PC- und technikbegeisterte Schülerinnen und Schüler grundlegende Bestandteile eines PCs und deren Funktionen kennen. Außerdem lernen sie, Anwendungsprogramme als Werkzeuge zu nutzen, beispielsweise durch die Erstellung eines Steckbriefs mit MS-word und Fotos aus dem Internet oder durch das Erstellen eines Diagramms mit MS-Excel. Dabei sollen auch kreative Anwendungsprogramme wie Videoschnitt und Bildbearbeitung Berücksichtigung finden. Neben der Anwendung von Programmen sollen auch einfachste Grundlagen zur Programmierung erprobt und bewertet werden.

## Darstellendes Spiel



### Aufgabenbereich:

Theater und Performance

Im Profil Darstellendes Spiel lernen die Schülerinnen und Schüler sich selbst und den eigenen Körper besser wahrzunehmen, zum Beispiel durch Übungen zur Gestik, Mimik und Selbstpräsenz. Aber auch Übungen zum Einsatz der eigenen Stimme durch das Trainieren der Atem- und Sprechtechnik finden hier Berücksichtigung. Außerdem werden kleine Szenen zu Themen entwickelt, um das Zusammenspiel mit anderen zu erproben, kennenzulernen und zu reflektieren. Am Ende soll ein kleines Theaterstück eingeübt und vor Publikum aufgeführt werden – hier dürfen natürlich kreative Kostüme und andere Requisiten nicht fehlen.

## Forschen



### Aufgabenbereich:

Naturwissenschaften

Einstein formulierte einst: „Das Schönste, was wir erleben können, ist das Geheimnisvolle.“ Das Geheimnisvolle verbirgt sich hinter vielen Dingen des alltäglichen Lebens. Genau diesen Dingen soll in diesem Profilkurs auf experimentell forschende Art und Weise auf den Grund gegangen werden. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler die Grundfertigkeiten beim Experimentieren und grundsätzliche Abläufe und Vorgänge des „Forschens“. Zum Beispiel werden Brücken auf ihre Stabilität überprüft (Physik), Kleinstlebewesen im Erdboden identifiziert (Biologie) oder wie man Eiweiße und Fette in Lebensmitteln nachweisen kann (Chemie).

## Parlez vous francais?



### Aufgabenbereich:

Sprachen (Französisch)

Dieses Profil richtet sich vorrangig an sprachlich begabte Schülerinnen und Schüler, die neben dem Unterricht in Englisch bereits Grundlagenwissen in einer weiteren Fremdsprache erlernen wollen. Dabei geht es in erster Linie darum, die Freude am Umgang mit anderen Sprachen zu wecken, sich über Sprache einer anderen Kultur zu öffnen und deren Sitten, Gebräuche und Traditionen auf spielerische Art und Weise kennenzulernen. Im Vordergrund stehen dabei Themen wie Familie, Freunde, Freizeit, die vor allem über mündliche Kommunikation erarbeitet werden sollen.

## Body & Mind



### Aufgabenbereich:

Sport und Wahrnehmung

Body & Mind richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit einem breit angelegten sportlichen Interesse und körperlicher Belastbarkeit. In diesem Profilmfach geht es um die bewusste Wahrnehmung des eigenen Körpers und das Training des gesamten Bewegungsapparats durch vielfältige Übungen und Spiele. Neben der gezielten Selbstwahrnehmung des sportlichen Handelns geht es auch darum, Sport als Gruppenprozess zu erleben und über den Sport das gemeinsame Handeln zu gestalten. Dabei geht es auch darum, gezielt Rücksichtnahme zu üben und Sport als Strategie zur Bewältigung von Konflikten zu nutzen.

# WAS MACHT DICH BESONDERS ?

